



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ПРИЙНЯТО»**

Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № 8  
від 16 травня 2022 р.

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор Міжнародного гуманітарного  
університету  
Професор К.В. Громошенко  
від «18» травня 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію  
з 18 травня 2022р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Галузь знань – 22 "Охорона здоров'я"  
Спеціальність – 221 "Стоматологія"  
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти –  
Доктор філософії (PhD)

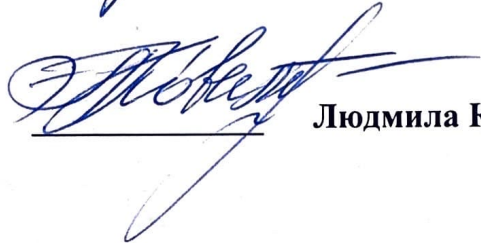
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми «Стоматологія»  
зі спеціальності 221 Стоматологія  
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

**В.о. проректора  
з науково-педагогічної роботи**



**Лариса РАЙЧЕВА**

**Проректор  
з науково-медичної роботи**



**Людмила КОВАЛЕВСЬКА**

**Декан факультету  
стоматології та фармації**



**Віталій ШУТУРМІНСЬКИЙ**

**Завідувач кафедри  
загальної стоматології**



**Леонід ЧУЛАК**

**Гарант програми**



**Юлія ЧУМАКОВА**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Стоматологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Освітньо-наукова програма – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії – PhD) в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічна схема); кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

**Гарант освітньо-наукової програми**, керівник проектної групи – Чумакова Юлія Геннадіївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету

### Члени проектної групи:

- Шутурмінський Віталій Григорович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної стоматології, декан факультету стоматології та фармації Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
- Чулак Леонід Дмитрович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету, Заслужений діяч науки та техніки України, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
- Терешина Тетяна Петрівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету, *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
- Заградська Олена Леонідівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної стоматології Міжнародного гуманітарного університету;
- Серединко Ігор Анатолійович, здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*;

- Шумивода Юрій Анатолійович, здобувач 3 року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету, *стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- Лабунець Василь Аксентійович, доктор медичних наук, професор, завідувач відділом ортопедичної стоматології та матеріалознавства ДУ «Інститут стоматології та щелепно-лицьової хірургії АМН України»;

- Аль-Мохамад Ареф Ахмад, кандидат медичних наук, генеральний директор стоматологічної клініки «Гранддент» *(роботодавець)*



## Освітньо-наукову програму «Стоматологія» розроблено відповідно до:

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

### Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проєкт [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – К. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya-2016.html>
3. ESG. URL: <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines>
4. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/>
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
7. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

8. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)

## **В. Нормативно-правові документи Міжнародного гуманітарного університету**

1. Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_akad\\_dobroch.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf)
2. Положення про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ind\\_plan\\_doctora.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ind_plan_doctora.pdf)
3. Положення про комісію з питань професійної етики Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_prof\\_etika\\_.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_prof_etika_.pdf)
4. Положення про організацію роботи комісії із забезпечення якості освіти в інституті права, економіки та міжнародних відносин. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_organiz\\_komisii\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_organiz_komisii_yakosti.pdf)
5. Положення про освітнього омбудсмена закладу вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_ombudsmena\\_zakladu.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf)
6. Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_pidgotov\\_doktoriv.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf)
7. Положення про підготовку здобувачів вищого освіти ступеня доктора філософії в Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok\\_pidg.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf)
8. Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_zdobuv\\_vibirk\\_disc.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_zdobuv_vibirk_disc.pdf)
9. Положення про центр забезпечення якості освіти Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_jakosti\\_osviti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_jakosti_osviti.pdf)
10. Положення про центр наукових компетенцій та академічного листа Міжнародного гуманітарного університету. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj\\_centr\\_naukov\\_komp.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_centr_naukov_komp.pdf)
11. Програма забезпечення системи якості вищої освіти у Міжнародному гуманітарному університеті. URL: [https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr\\_zabez\\_yakosti.pdf](https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/progr_zabez_yakosti.pdf)



## 1. Профіль освітньої програми «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія

| <b>1.1. Загальна характеристика програми</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Міжнародний гуманітарний університет<br>Факультет стоматології та фармації<br>Кафедра загальної стоматології   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Третій (освітньо-науковий) рівень  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Доктор філософії (PhD)   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Доктор філософії в галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»  |
| <b>Офіційна назва програми</b>   | Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>   | Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС.   |
| <b>Форма навчання</b>  | Денна, заочна  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Первинна акредитація у 2017 році.<br>Сертифікат про акредитацію (Серія НІ-ІІІ, № 1684611), наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 139-л, дійсний до 01.07.2022 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень (відповідно до постанови КМ України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови КМ України від 25 червня 2020 р. № 519)<br>Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| <b>Передумови</b>  | До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю «Стоматологія».   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>   | Термін дії ОНП – 4 роки  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>   | <a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>  |
| <b>1.2. Мета освітньо-наукової програми</b>  |  |
| Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»<br>Спеціальність – 221 «Стоматологія»<br>ОНП включає:<br>- обов'язкові компоненти – 34 кредити ЄКТС (73,9 %) від 46 кредитів;<br>- вибіркові компоненти – 12 кредитів ЄКТС (26,1 %).                                    |



|   |  |
|---|--|
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>                      | Освітньо-наукова, академічно-прикладна, професійна. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження, спрямовані на покращення первинної та вторинної профілактики стоматологічних захворювань, розробку інноваційних технологій їх діагностики та лікування.   |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b> | Формування дослідницьких, науково-педагогічних та професійних компетенцій, необхідних для здійснення якісної діяльності у сфері охорони здоров'я.<br>Фокус на формування здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну (медичну) діяльність; продукувати та реалізовувати свої наукові ідеї; розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності; користуватись сучасними інноваційними технологіями, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження.   |
| <b>Особливості програми</b>                                       | <p><u>Освітня складова</u> ОНП «Стоматологія» включає 4 блоки обов'язкових компонент: 1) навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника (4 дисципліни); 2) навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій (англійська мова); 3) обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності «стоматологія» (4 дисципліни за профілем досліджень аспірантів) та 4) компоненти практичної підготовки, що в загальній сумі становить 34 кредити ECTS.</p> <p>Загальнонаукова підготовка спрямована на надання аспірантам знань та навичок, необхідних для здійснення наукового пошуку (аналізу) та синтезу обґрунтованих ідей. Вона сприяє формуванню науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності, загально-методологічної культури аспіранта, розкриттю міждисциплінарних взаємодій.</p> <p>Професійна наукова підготовка орієнтована на отримання глибинних знань зі стоматології, розширення кола інтересів молодого науковця та професійного наукового зростання.</p> <p>Практична підготовка включає педагогічну та дослідницьку практику на базі вищого навчального закладу. Метою педагогічної та дослідницької практики є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, дослідницькими навичками, професійними навичками та здобуття вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань під час педагогічного та дослідницького процесу, усвідомлення потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.</p> <p>Вибіркова компонента ОНП містить 4 дисципліни вільного вибору здобувача, спрямовані на формування спеціальних компетентностей в межах галузі знань «Охорона здоров'я» та спеціальності «Стоматологія», з яких аспірант обирає для навчання дві дисципліни (12 кредитів ECTS).</p> <p><u>Наукова складова</u> ОНП передбачає: виконання дисертаційного дослідження та оформлення дисертації; участь у семінарах/ конференціях/ симпозіумах; написання та публікацію наукових статей і тез; попередній захист та публічний захист дисертаційного дослідження.</p> |



| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
|--|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | <p>Викладацькі посади в ВНЗ МОЗ України, МОН України, посади в дослідницьких групах ВНЗ та науково-дослідних лабораторіях МОЗ України, НАМН України. Менеджмент та адміністрування у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>2222.1 – Наукові співробітники (стоматологія)</p> <p>2229.1 – Наукові співробітники в галузі медицини</p> <p>2310.2 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>   |
| <b>Подальше навчання</b>   | Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук.   |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>  | <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, дослідницьких завдань під час дослідницької практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному гуманітарному університеті»<br/> <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf</a></p> <p><u>Форми та методи:</u> наукове керівництво, підтримка та консультування; лекційні курси, семінари, самопідготовка, проєктна робота та індивідуальні консультації; вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів.</p> <p><u>Підходи:</u> самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; активне навчання, що базується на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється, надаючи певну самостійність досліднику у виборі методів, предмету та організації часу.</p> |
| <b>Оцінювання</b>  | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-баловою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні экзамени, диференційовані заліки; звіти за результатами дослідницької та педагогічної практики; усні презентації; індивідуальні завдання; попередній та публічний захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи.</p> <p>Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів перед вищою та вищою освіти»<br/> <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf</a></p>  |



| <b>1.6. Програмні компетентності</b>            |   |
|---|---|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>          | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             |   |
| <b>ЗК 1.</b>                                    | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   |
| <b>ЗК 2.</b>                                    | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.   |
| <b>ЗК 3.</b>                                    | Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою.   |
| <b>ЗК 4.</b>                                    | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.   |
| <b>ЗК 5.</b>                                    | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт.   |
| <b>ЗК 6.</b>                                    | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  |
| <b>ЗК 7.</b>                                    | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  |
| <b>ЗК 8.</b>                                    | Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики.   |
| <b>ЗК 9.</b>                                    | Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.  |
| <b>ЗК 10.</b>                                   | Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> |   |
| <b>ФК 1.</b>                                    | Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології   |
| <b>ФК 2.</b>                                    | Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези   |
| <b>ФК 3.</b>                                    | Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження   |
| <b>ФК 4.</b>                                    | Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту  |
| <b>ФК 5.</b>                                    | Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі стоматології   |
| <b>ФК 6.</b>                                    | Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення  |
| <b>ФК 7.</b>                                    | Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства  |
| <b>ФК 8.</b>                                    | Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів   |
| <b>ФК 9.</b>                                    | Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності  |
| <b>ФК 10.</b>                                   | Здатність до лідерства, керування колективом  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ФК 11.</b>   | Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності  |
| <b>1.7. Програмні результати навчання</b>             |   |
| <b>ПРН 1.</b>   | Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації  |
| <b>ПРН 2.</b>   | Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій  |
| <b>ПРН 3.</b>   | Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення  |
| <b>ПРН 4.</b>   | Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження   |
| <b>ПРН 5.</b>   | Розробляти дизайн та план наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія»   |
| <b>ПРН 6.</b>   | Виконувати оригінальне наукове дослідження  |
| <b>ПРН 7.</b>   | Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників  |
| <b>ПРН 8.</b>   | Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики   |
| <b>ПРН 9.</b>   | Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових задач в стоматології   |
| <b>ПРН 10.</b>  | Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, стоматологічну практику та суспільство  |
| <b>ПРН 11.</b>  | Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою  |
| <b>ПРН 12.</b>  | Розвивати комунікації в професійному середовищі і громадській сфері   |
| <b>ПРН 13.</b>  | Організовувати освітній процес  |
| <b>ПРН 14.</b>  | Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення   |
| <b>ПРН 15.</b>  | Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)   |
| <b>ПРН 16.</b>  | Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами  |
| <b>ПРН 17.</b>  | Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів   |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                           | Відповідає кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365).<br>Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої та наукової складової ОНП є штатними працівниками Міжнародного гуманітарного університету, мають науковий |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>ступінь та вчене звання, з них 4 доктори медичних наук за спеціальністю «стоматологія» з вченим званням професора. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації кожному освітньому компоненту освітньо-наукової програми «Стоматологія» (згідно п.п. 37, 38 в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365) усіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, підтверджена відповідними документами та довідками (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років). Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, серед яких визнані професіонали з досвідом роботи: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції постанови КМ України від 24 березня 2021 р. № 365):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення навчальними та лекційними аудиторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця та технічні засоби навчання;</li> <li>- Забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30%;</li> <li>- Забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів;</li> <li>- Забезпечення стоматологічними кабінетами в Університетській клініці МГУ з необхідним обладнанням та устаткуванням відповідно до фактичного контингенту аспірантів;</li> <li>- Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування; актові зали; спортивні зали; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; укріплення.</li> </ul> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, які визначені Міністерством освіти і науки України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпеченість силабусами, навчально-методичними матеріалами та завданнями для перевірки знань. Навчальний план. Робочі навчальні плани. Робочі програми навчальних дисциплін. Наскрізна програма практики. Робочі програми практик. Навчальні матеріали до освітніх компонентів (дисциплін).</li> <li>- <u>Інформаційне забезпечення</u>. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>- Наявність офіційного веб-сайту Міжнародного гуманітарного Університету (<a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>), на якому розміщена основна</li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).</p> <p>- Наявність електронного ресурсу Міжнародного гуманітарного університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>- Використання віртуального навчального середовища Міжнародного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету.</p>   |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів (угод) між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>У 2020 році підписана угода про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом і Університетом Белграду, за якою аспіранти мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отримання стипендії та із зарахуванням відповідних кредитів. Аспіранти мають змогу викладати в рамках педагогічної практики та приймати участь в комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські аспіранти мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.</p> <p>У 2019 р. підписана угода про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом та Університетом Сінью (Китай) і Ганнанським медичним університетом (Китай), яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та аспірантами, включаючи ОПП «Стоматологія».</p> <p>З лютого 2021 р. між Міжнародним гуманітарним університетом та Університетом Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування аспірантів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.   |

## 2. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>                     | <p>Атестація здобувача ступеня доктора філософії (PhD) відбувається 2 рази на рік: 1) складання іспитів та/або диференційованих заліків за дисциплінами навчального плану; 2) звіт про виконання дисертаційного дослідження, участь у науково-практичних конференціях, симпозиумах, з'їздах, кількість наукових публікацій (статті, тези).</p> <p>По результатам річної атестації аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури в разі невиконання індивідуального навчального та наукового плану аспіранта.</p> <p><u>Освітня складова освітньо-наукової програми «Стоматологія»</u> вважається виконаною в повному обсязі при зарахуванні циклу дисциплін обов'язкової загальної підготовки, циклу професійної підготовки, циклу дисциплін вільного вибору та циклу практичної підготовки, що в загальній сумі становить 46 кредитів ECTS.</p> <p>Заключним етапом у виконанні <u>наукової складової</u> освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є попередній та публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Повним виконанням освітньо-наукової програми є повне виконання індивідуального плану здобувачем.</p> <p>Заключна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» або інших спеціальностей для міждисциплінарних робіт.</p> |
| <p><b>Вимоги до дисертаційної роботи здобувачів наукового ступеню</b></p> | <p>Дисертаційна робота є видом самостійної наукової діяльності здобувача освітньо-наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія».</p> <p>Дисертаційна робота – творча науково-дослідницька робота, яка повинна містити в собі інновації, практичну значущість, актуальність дослідження. Результати виконаної роботи мають бути систематизовані та узагальнені.</p> <p>Дисертаційна робота обов'язково має перевірятися на запозичення тексту (академічний плагіат), фабрикацію чи фальсифікацію даних, а також оприлюднюватися на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Крім того, вона має пройти публічний захист на розширеному засіданні кафедри загальної стоматології (базова кафедра ОНП).</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації закріплено у Наказі МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12 січня 2017 р. № 40.</p>  |
| <p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>                                | <p>Під час публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії здобувач має представити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисертаційну роботу;</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- список наукових праць, де оприлюднені результати дослідження;</li> <li>- презентаційні матеріали дисертаційної роботи;</li> <li>- документи, передбачені чинним законодавством;</li> <li>- знання, вміння, програмні результати навчання, які він здобув під час навчання в аспірантурі.</li> </ul> |
|--|--|

### 3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p> | <p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету стоматології та фармації.</p> <p>Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії);</li> <li>- щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності);</li> <li>- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»;</li> <li>- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;</li> <li>- матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- розміщення інформації про ОНП «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету;</li> <li>- відгуки стейкхолдерів.</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b>                             | Перегляд та оновлення освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.  |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b> | Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: <a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>   |
| <b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>                                    | Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf</a> та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету <a href="https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf">https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf</a> |
| <b>Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)</b>                               |   |
| <b>Повна назва Професійного стандарту</b>  | Професійний стандарт відсутній  |

**Гарант освітньої програми**

Професор кафедри загальної стоматології,  
докт. мед. наук, професор



Юлія ЧУМАКОВА



## Додаток 1

## Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів   | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>   |  |                         |                                   |
| 1. Навчальні дисципліни забезпечення оволодіння загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника |  |                         |                                   |
| <b>НД. 1</b>  | Філософія  | 4                       | залік / екзамен                   |
| <b>НД. 2</b>  | Методологія та організація наукового дослідження   | 3                       | залік                             |
| <b>НД. 3</b>  | Педагогіка вищої освіти  | 3                       | залік                             |
| <b>НД. 4</b>  | Інформаційні технології у науковій діяльності  | 3                       | залік                             |
| 2. Навчальні дисципліни здобуття мовних компетенцій   |  |                         |                                   |
| <b>НД. 5</b>  | Академічна англійська мова та письмо   | 6                       | залік / екзамен                   |
| 3. Обов'язкові навчальні дисципліни спеціальності   |  |                         |                                   |
| <b>ОД. 1</b>  | Терапевтична стоматологія  | 3                       | залік / екзамен                   |
| <b>ОД. 2</b>  | Ортопедична стоматологія   | 3                       | залік / екзамен                   |
| <b>ОД. 3</b>  | Хірургічна стоматологія  | 3                       | залік / екзамен                   |
| <b>ОД. 4</b>  | Пародонтологія   | 3                       | залік / екзамен                   |
| 4. Компоненти практичної підготовки   |  |                         |                                   |
| <b>ПП</b>   | Педагогічна практика (на базовій кафедрі)  | 1                       | залік                             |
| <b>ДП</b>   | Дослідницька практика (на базовій кафедрі)   | 2                       | залік                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>  |  | <b>34 кредити ЄКТС</b>  |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>   |  | <b>12 кредитів ЄКТС</b> |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>   |  | <b>46 кредитів ЄКТС</b> |                                   |

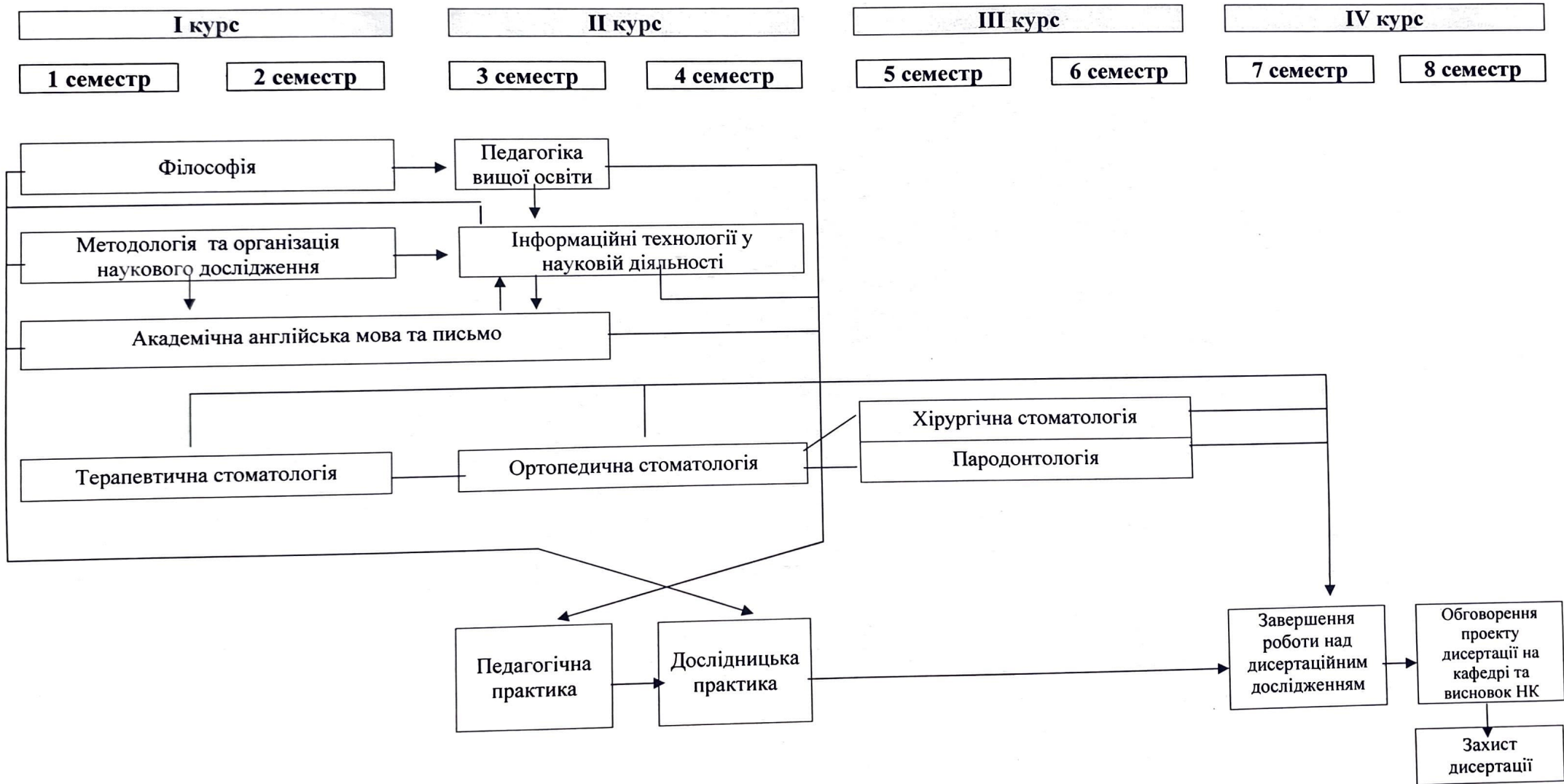


### ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Додаток до навчального плану підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в Міжнародному гуманітарному університеті в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»

| Код<br>н/д   | Назва дисципліни                               | Кількість<br>кредитів   | Форма<br>контролю |
|--|--|-------------------------|-------------------|
| <b>4 семестр</b>   |  |                         |                   |
| <b>Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)</b> |  |                         |                   |
| <b>ВД. 1.1</b>   | Етичні проблеми в медицині                     | 6                       | залік             |
| <b>ВД. 1.2</b>   | Медична статистика                             | 6                       | залік             |
| <b>5 семестр</b>   |  |                         |                   |
| <b>Дисципліни вільного вибору здобувача (вибирається 1 дисципліна)</b> |  |                         |                   |
| <b>ВД. 1.3</b>   | Матеріалознавство у стоматології               | 6                       | залік             |
| <b>ВД. 1.4</b>   | Математичне моделювання в медицині та біології | 6                       | залік             |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>                          |  | <b>12 кредитів ЄКТС</b> |                   |

Структурно-логічна схема обов'язкових компонент ОНП «Стоматологія»



**Матриця відповідності програмних компетентностей навчання освітнім компонентам  
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

| Програмні компетентності   | НД. 1     | НД. 2  | НД. 3                   | НД. 4   | НД. 5                                | ОД. 1                     | ОД. 2                    | ОД. 3                   | ОД. 4          | ПП.                  | ДП.                   | ВД. 1                      | ВД. 2              | ВД. 3                            | ВД. 4  |
|--|-----------|--|-------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
|  | Філософія | Методологія та організація наукового дослідження | Педагогіка вищої освіти | Інформаційні технології у науковій діяльності | Академічна англійська мова та письмо | Терапевтична стоматологія | Ортопедична стоматологія | Хірургічна стоматологія | Пародонтологія | Педагогічна практика | Дослідницька практика | Етичні проблеми в медицині | Медична статистика | Матеріалознавство у стоматології | Математичне моделювання в медицині та біології |
| 1  | 2         | 3  | 4                       | 5   | 6                                    | 7                         | 8                        | 9                       | 10             | 11                   | 12                    | 13                         | 14                 | 15                               | 16   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>   |           |  |                         |   |                                      |                           |                          |                         |                |                      |                       |                            |                    |                                  |  |
| Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики | +         | +  | +                       | +   | +                                    | +                         | +                        | +                       | +              | +                    | +                     | +                          | +                  | +                                | +  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  |           |  |                         |   |                                      |                           |                          |                         |                |                      |                       |                            |                    |                                  |  |
| ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу   | +         |  | +                       |   |                                      |                           |                          |                         |                |                      |                       |                            |                    |                                  | +  |
| ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності   | +         |  | +                       |   |                                      |                           | +                        | +                       | +              | +                    | +                     | +                          | +                  | +                                | +  |
| ЗК-3. Здатність спілкуватися та писати академічною англійською мовою   |           |  |                         |   | +                                    |                           |                          |                         |                |                      | +                     |                            |                    |                                  |  |
| ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій   |           |  | +                       | +   | +                                    |                           |                          |                         |                | +                    | +                     |                            |                    |                                  | +  |
| ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт.  |           | +  |                         | +   |                                      |                           |                          |                         |                |                      | +                     |                            | +                  |                                  | +  |
| ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  |           | +  | +                       | +   | +                                    |                           |                          |                         |                |                      | +                     |                            | +                  |                                  | +  |
| ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)  | +         |  | +                       |   |                                      |                           |                          |                         |                |                      |                       |                            |                    |                                  | +  |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії та професійної етики  | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |
| ЗК-9. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті                   | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   |   |   |
| ЗК-10. Ораторські навички, навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження  |   |   | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ФК-1. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в сучасній стоматології                               |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ФК-2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези                 | + | + |   | + |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| ФК-3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ФК-4. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту                          |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |
| ФК-5. Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень в галузі стоматології |   | + |   | + |   | + | + | + | + |   | + |   |   |   | + |
| ФК-6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення  |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |
| ФК-7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства  | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |
| ФК-8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів             |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ФК-9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності  | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ФК-10. Здатність до лідерства, керування колективом   | + |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ФК-11. Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |

**Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам  
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

| Програмні компетентності  | НД. 1 Філософія | НД. 2 Методологія та організація наукового дослідження | НД. 3 Педагогіка вищої освіти | НД. 4 Інформаційні технології у науковій діяльності | НД. 5 Академічна англійська мова та письмо | ОД. 1 Терапевтична стоматологія | ОД. 2 Ортопедична стоматологія | ОД. 3 Хірургічна стоматологія | ОД. 4 Пародонтологія | ПП. Педагогічна практика | ДП. Дослідницька практика | ВД. 1 Етичні проблеми в медицині | ВД. 2 Медична статистика | ВД. 3 Матеріалознавство у стоматології | ВД. 4 Математичне моделювання в медицині та біології |    |
|---|-----------------|--|-------------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|--|----|
|   | 1               | 2  | 3                             | 4   | 5  | 6                               | 7                              | 8                             | 9                    | 10                       | 11                        | 12                               | 13                       | 14                                     | 15   | 16 |
| ПРН 1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації | +               |  | +                             | +   | +  |                                 |                                |                               |                      |                          | +                         |                                  |                          |  |  |    |
| ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій                 |                 | +  |                               | +   | +  |                                 |                                |                               |                      | +                        | +                         |                                  |                          |  |  | +  |
| ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення       |                 | +  |                               |   |  | +                               | +                              | +                             | +                    |                          | +                         |                                  |                          | +                                      |  |    |
| ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження  |                 | +  | +                             |   |  |                                 |                                |                               |                      |                          | +                         |                                  |                          |  |  |    |
| ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія»                            |                 | +  |                               |   |  | +                               | +                              | +                             | +                    |                          | +                         |                                  |                          |  |  | +  |
| ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження   | +               | +  |                               | +   |  |                                 |                                |                               |                      |                          | +                         |                                  |                          | +                                      |  | +  |
| ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників   |                 | +  | +                             | +   |  |                                 |                                |                               |                      |                          | +                         |                                  |                          | +                                      |  | +  |
| ПРН 8. Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики        |                 | +  |                               | +   |  |                                 |                                |                               |                      |                          | +                         |                                  |                          | +                                      |  |    |



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 9. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових задач в стоматології   | + | + |   | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + |
| ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, стоматологічну практику та суспільство                         | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |
| ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій, в тому числі іноземною мовою |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі і громадській сфері  | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |
| ПРН 13. Організувати освітній процес   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення  |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ПРН 15. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)  |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами   | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + | + |   |   |
| ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів                | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |

**Матриця відповідності програмних результатів навчання програмним компетентностям  
освітньо-наукової програми «Стоматологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

| Програмні результати навчання | Програмні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |   |
|-------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
|                               | ІК                       | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 |   |
| ПРН 1                         | +                        | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |   |
| ПРН 2                         | +                        | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      |      |   |
| ПРН 3                         | +                        | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |      | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 4                         | +                        | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |     |      |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 5                         | +                        | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     |      | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 6                         | +                        | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 7                         | +                        | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 8                         | +                        |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |   |
| ПРН 9                         | +                        | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |      | +    |   |
| ПРН 10                        | +                        | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +    | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |   |
| ПРН 11                        | +                        | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +    |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |   |
| ПРН 12                        | +                        | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +    |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +    |   |
| ПРН 13                        | +                        |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    |   |
| ПРН 14                        | +                        | +   | +   |     | +   |     | +   | +   |     | +   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |   |
| ПРН 15                        | +                        | +   | +   | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    |   |
| ПРН 16                        | +                        |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | + |
| ПРН 17                        | +                        |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     |      |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      | + |